



Buro Lont – Preview

Ervaringen en mogelijkheden

Anne Roose

Ina van Rijssen



Training Leerstrategieën (2021)

In een 10-weekse training hebben leerlingen aan de hand van een persoonlijke leervraag gewerkt aan het aan- en afleren van leerstrategieën. De training is gericht op het toepassen van (nieuwe) leerstrategieën die aansluiten op eigen leerstof.

Doelen

- Inzicht in eigen leerproces
- Efficiënter leren
- Persoonlijke ontwikkeling
- Leerstrategieën aan- en afleren
- Individuele begeleiding

Inhoud (maatwerk)

Belangrijke onderdelen

- Hoe werkt je hoofd?
- Efficiënter leren met diverse methoden en technieken
- Wat wel werkt en wat niet werkt én waarom

Vorm

- Buiten reguliere les- en mentormomenten
- 10-15 leerlingen, met 2 begeleiders

Succesfactoren

- Verwachtingen van de trainers: **“elke leerling pikt op waar hij/zij nu behoefte aan heeft”**
- De leerling aan het werk met **eigen leerstof**.
- Deelname aan de training is **vrijwillig**, mentor overlegt vooraf met leerling/ouders over motivatie.
- Maatwerk: Leerlingen starten met een **persoonlijke leervraag**, dat is de basis voor de inhoud.

Inhoud training Leerstrategieën (1)

Na de training in 2021 hebben we het concept doorontwikkeld om nog beter aan te sluiten op de individuele vraag van de leerling. Een aantal belangrijke thema's vanuit de trainingen: je brein, plannen, leren, organiseren, mindset en motivatie.

Je brein

Je kunt je hersenen trainen door herhaling. Zo maak je hersenverbindingen sterker en kun je nieuwe dingen leren. Dat vraagt veel oefening, maar zo kun je onbewust bekwaam (leercirkel van Maslow) worden in vaardigheden en kennis.

Plannen

Door overzicht aan te brengen in wat er gedaan moet worden en wanneer je dat gaat doen, creëer je rust in je hoofd om te concentreren op je taak. Een planning maak je concreet en tijdgebonden. Met de pomodoro-techniek kies je afgebakende taken die je afwisselt met pauzes, voor een optimale concentratie.

Leren

Doorlezen en overschrijven werkt niet. Zoek manieren om actief te leren, waarbij je je brein aan het werk zet. Bijvoorbeeld door de braindump of cornell-methode te gebruiken, samen te werken, elkaar te overhoren en aan elkaar uit te leggen. (Nieuwe) manieren aanleren door praktisch te oefenen met eigen lesstof die daardoor nuttig is.

Inhoud training Leerstrategieën (2)

Na de training in 2021 hebben we het concept doorontwikkeld om nog beter aan te sluiten op de individuele vraag van de leerling. Een aantal belangrijke thema's vanuit de trainingen: je brein, plannen, leren, organiseren, mindset en motivatie.

Organiseren

Door ervaringen uit te wisselen, creëer je bewustzijn over de invloeden van omgeving, muziek, telefoongebruik, plek in de klas, hulp vragen en de eigen keuze die je daarin hebt.

Mindset

Je kunt kiezen voor een groei mindset of een vaste mindset. Daarbij hoort ook dat je kiest of je achterover hangt en wacht tot iemand anders je uitdagingen oplost of dat je proactief aan het werk gaat.

Motivatie

Door in gesprek te gaan met elkaar over manieren waarop je jezelf kunt (laten) motiveren, creëer je bewustzijn en deel je tips om toe te passen.

Aanpak op onze school

Het hele team is getraind in de leerstrategieën en begeleiding daarvan krijgt een structurele plek in mentor- en vaklessen. Alle onderbouwleerlingen krijgen een papieren planagenda van school. In klas 1 organiseren we een carrousel dag waarin ze kennismaken met de leerstrategieën en verschillende thema's. Voor gemotiveerde leerlingen is de mogelijkheid een training te volgen.



Dit is maar een tipje van de sluier.

Neem vrijblijvend contact op!

info@burolont.nl

0644773299

