



Buro Lont – Preview

Training Onderwijsprofessionals

Anne Roose

Ina van Rijssen



14 leerstrategieën

Waarom is het belangrijk dat leerlingen bekend zijn met de strategieën?

Waarom is het belangrijk dat docenten/mentoren ermee bekend zijn?



Je doet al heel veel

Benoem het!

Zeg welke strategie de leerlingen toepassen!



Wat is je gerichtheid? Hoe kijk je?



Er is zoveel

Coachkaarten

Werkmap SVL

Specialisten

Teams – mentoraat

-Online tips:

-t Leerlab

-www.kijkinjebrein.nl

-Tumult

-Handboek breingeheimen

-Handboek Leren Leren

Hersentips en pubertips

Herhalen - scaffolding

Hersenen voorspellen – dus met iets nieuws leren moet je expliciet benoemen.

Sociaal is veel belangrijker dan taak.

- samenwerken in max 2

Jezelf leren kennen – ui van korthagen

Overzien, Jezelf kennen

Effectief leren – individueel, duo, klassikaal

Wat is er nodig om effectief te leren?

Hoe doe je dat?/ Hoe leef je dat voor?

[Alle leerstrategieën](#)

Effectief leren – actief leren

Wat is actief leren?

Hoe doe je dat?/ Hoe leef je dat voor?

LS: Verdiepen, structureren



Bijhouden, vooruitkijken, jezelf en ander

Voel je je soms handelingsverlegen op het gebied van de 14 leerstrategieën?

Waar zou je hulp bij willen? Wat vind je lastig? Wat kan jou helpen?

Wat wil je ontwikkelen? Waar wil je op terug komen?

- alleen
- tweetallen
- klassikaal

LS: Bijhouden, terugkijken, vooruitkijken, jezelf & andere organiseren

Leerdoelen

- Enthousiasmeren over het effect van leerstrategieën
- Samen in kaart brengen wat er nodig is om leerstrategieën te implementeren in je lessen
- Kennis opdoen over wat nodig is om effectief te leren

LS: Terugkijken



Dit is maar een tipje van de sluier.

Neem vrijblijvend contact op!

info@burolont.nl

0644773299

